

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MÜLLER – EXTENSÃO



EDUCAÇÃO, CRIANÇAS E CONSCIENCIA ECOLÓGICA

**IVINHEMA-MS
2010**

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MÜLLER – EXTENSÃO

EDUCAÇÃO, CRIANÇAS E CONSCIENCIA ECOLÓGICA

Projeto elaborado em consonância com o PDE-Escola/STE para ser desenvolvido com os alunos do 1º ao 7º Ano do Ensino Fundamental períodos Matutino e Vespertino da Escola Estadual Senador Filinto Muller-Extensão no segundo semestre de 2010 sob a orientação da professora coordenadora



Durante toda nossa vida nos beneficiamos do Meio Ambiente sem preocupação de preservar os recursos que ele nos oferece, devido a esse uso indiscriminado muito já foi destruído causado sérios danos e diminuindo a qualidade de vida do ser humano, faz-se necessário que a escola proponha novos caminhos que leve a uma nova relação com o meio ambiente

SUMÁRIO

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

2 INTRODUÇÃO

3 JUSTIFICATIVA

4 OBJETIVOS

5 METODOLOGIA

6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

7 RECURSOS DIDÁTICOS

8 PRODUTO FINAL

9 AVALIAÇÃO

10 REFERÊNCIAS

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: Escola Estadual Senador Filinto Muller – Extensão

TÍTULO DO PROJETO: EDUCAÇÃO, CRIANÇAS E MEIO AMBIENTE

PROFESSORA COORDENADORA: Cinthya Maria Staut

COLABORAÇÃO: Professor STE Claudemir e da NTE professora Carla Varela

EXECUÇÃO: Professores de varias áreas de conhecimento

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia, Inglês, Educação Física, Arte. Os seguintes temas transversais também serão abordados: Ética, Saúde, Meio Ambiente.

TURMA: Alunos do 1º ao 7º Ano do Ensino Fundamental períodos Matutino e Vespertino

Nº DE ALUNOS: 190 alunos

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segundo semestre /2010

2 INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA

A escola oferece meios efetivos para que o aluno possa compreender os fatos naturais e humanos referentes à temática do meio ambiente, desenvolver suas potencialidades e adotar posturas pessoais e comportamento sociais que lhe permitam viver numa relação construtiva consigo mesmo e com o seu meio, colaborando para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa; e garantindo todas as condições para que ela prospere em toda a sua força, e diversidade.

Dessa forma o desenvolvido através do projeto “EDUCAÇÃO, CRIANÇAS E CONSCIENCIA ECOLÓGICA”, tem como princípio estudar a Interdisciplinaridade da Educação Ambiental, pois segundo os PCN’s (2002), a interdisciplinaridade supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Nesse sentido, ela deve partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar, talvez vários.

Embasado nos PCNs, o projeto será realizado de forma interdisciplinar e contextualizada envolvendo diferentes temáticas de acordo com os conteúdos programáticos de cada ano/série citados no Referencial Curricular de MS, bem como a problemática citada objetivou-se, investigar como se processa a relação entre as áreas do conhecimento sobre o ponto de vista da interdisciplinaridade com base a Educação Ambiental e especificamente; descobrir de que forma a escola trabalha questões ecológicas em seu cotidiano.

Nesta linha buscou-se através deste a conscientização no processo ensino-aprendizagem da inclusão de Educação Ambiental em todos os ramos de ensino com intuito de ampliar e maximizar o êxito escolar.

A educação ambiental vem com o passar do tempo prestando uma grande contribuição ao bem estar social. Levando em consideração o déficit das escolas em trabalhar com a importância social e ambiental do lixo e da reciclagem surge a preocupação, por parte de nós educadores, em desenvolver projeto de Educação Ambiental voltado para o comprometimento do aluno, em relação ao descaso com o lixo e ao conhecimento de reaproveitamento deste.

Para que os alunos possam vir a compreender as amplas e complexas questões que envolvem o ecossistema é fundamental oferecer-lhes a maior diversidade possível de

informações e possibilidades de pesquisas que os coloquem em contato com diferentes realidades, levando-os ao interesse pelo que transcende a realidade imediata.

Conhecer a biodiversidade aguça a preocupação ambiental estabelecendo vínculos diretos do grande número de espécies diferentes (sejam elas animais, plantas e/ou microorganismos) com um determinado ecossistema ou mesmo com o próprio planeta.

Atualmente, um dos maiores desafios da humanidade é deter a ameaça ao equilíbrio ambiental (o que infelizmente em alguns casos já é considerado uma utopia), mas para conservar a natureza é preciso antes entender sua importância na nossa vida.

A consciência dessa relação de interdependência com a biodiversidade possibilita não apenas uma reflexão, mas também um investimento no desenvolvimento sustentável, através da pesquisa e da busca de novas formas de se relacionar com o ecossistema como um todo.

Pensando em todos os aspectos mencionados, o projeto ilumina a preservação do “mundo” a nossa volta, como também uma questão de sobrevivência, para nós e para as futuras gerações.

A Educação Ambiental é uma das possíveis ferramentas de capacitação e sensibilização da população em geral sobre os problemas ambientais. No ambiente urbano das médias e grandes cidades, a escola, além de outros meios de comunicação, é responsável pela educação do indivíduo e conseqüentemente da sociedade, uma vez que há o repasse de informações, o que gera um sistema dinâmico e abrangente a todos. Sendo assim, é a escola a principal responsável pela Educação Ambiental.

Neste contexto indaga-se sobre o que fazer para despertar nos educandos e conseqüentemente na comunidade escolar, a reflexão para a ação, prática, mudança de postura, hábitos, valores básicos como amor e respeito, principalmente, que permitam viver numa relação construtiva consigo mesmo e com o seu meio, preocupando-se ainda com as questões culturais, buscando, sobretudo a transformação de atitudes que remetam à proteção e à valorização do meio ambiente?

Por este motivo tentaremos desenvolver atividades educativas para alertar aos alunos quanto ao problema que o lixo produz se não existir um compromisso da sociedade em relação à produção e o destino deste.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Estabelecer atividades educativas na escola de conscientização sobre a preservação do meio ambiente, envolvendo relações de conquista e desafios, tendo em vista um trabalho incentivador, procurando colocar em prática o que todos já tem aprendido, como também conhecer os procedimentos sobre a poluição da água, animais brasileiro em extinção, degradação ambiental, desperdício de energia, água entre outros assuntos pertinentes, bem como estimular a mudança de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais e dos recursos recicláveis favorecendo a reflexão sobre a responsabilidade ética de nossa espécie e o próprio planeta como um todo, auxiliando para que a sociedade possua um ambiente sustentável, garantindo a vida no planeta.

4.2 Objetivos Específicos

- Incentivar e promover o trabalho coletivo e a cooperação entre alunos e os professores, entre a escola e a comunidade, para transformação humana social, alcançando a preservação e a recuperação dos ecossistemas,
- Compreender e apreciar a arte como importante meio de expressão e comunicação, como uma atividade enriquecedora, construtiva, e como forma de transmissão de valores culturais.
- Compreender e exemplificar como as necessidades humanas, de caráter social, prático ou cultural, contribuem para o desenvolvimento científico ou, no sentido inverso, beneficiam-se desse conhecimento;
- Construir formas práticas de aproveitamento da água da chuva, da energia solar e até reuso de água para limpeza das áreas comuns da escola;

- Leitura e interpretação de imagens, estimulando a criação de frases sobre o tema proposto,
- Identificar e reconhecer os diferentes seres vivos que interagem no ambiente e aprender a respeitar cada um deles como fatores importantes na manutenção da vida no planeta;
- Compreender os processos de formação e alteração do ambiente ao longo do processo de desenvolvimento da vida no planeta;
- Incentivar os alunos a preservar e conservar o ambiente em que vive,
- Elaborar individualmente e em grupo relatos orais, escritos, perguntas e suposições acerca do tema em questão, estabelecendo relações entre as informações obtidas por meio de trabalhos práticos e textos, registrando suas próprias sínteses mediante tabelas, gráficos, esquemas, maquetes e tecnologias;

4 CONTEUDOS

- Conhecimento dos componentes do ambiente (água, ar, solo e seres vivos),
- A importância da preservação e conservação do ambiente,
- Animais brasileiros nem extinção,
- Tipos de Erosões,
- Desmatamento e as consequências das queimadas no ambiente (no trânsito, no ar, aos seres vivos, etc),
- O lixo, reciclagem, redução e reutilização,
- Consumo e desperdício de água,
- Linhas traçadas e cores na releitura de obras de pintores que ilustraram o meio ambiente,
- Trabalhar músicas e poemas sobre o tema,
- Produzir/elaborar frases e poesias relacionadas ao tema/assuntos estudados,
- Tabelas e Gráficos.

5 METODOLOGIA

O projeto Educação, Crianças e Consciência Ecológica será apresentado aos professores para que surjam propostas de trabalho e atividades relacionadas ao assunto.

Durante o transcorrer do projeto, utilizaremos recursos tecnológicos: apresentações multimídia, animações, software, pesquisa web, utilização dos sites educativos e recursos audiovisuais.

Os alunos realizarão diversas atividades relacionadas às áreas do conhecimento na STE da escola e em casa, quando possível. Essas atividades serão divulgadas e socializadas para todos.

A tecnologia nos auxiliará para divulgar as ações do projeto. Ao concluir o projeto a escola disponibilizará um DVD que conterá imagens, textos e vídeos realizados para cada uma das turmas envolvidas nas atividades interdisciplinares. Utilizaremos também como procedimentos metodológicos: conscientizar através de vídeos, textos e pesquisas que enfoquem assuntos relativos ao meio ambiente, seus problemas causados pela ação do homem ao longo dos tempos, elaboração de frases, cartazes, murais, pinturas, charges e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;

Para o desenvolvimento deste projeto as atividades previstas seguirão as seguintes etapas:

- 1ª Etapa: Exploração da criatividade do aluno através de desenhos livres, dobraduras, pintura com lápis de cor e tinta guache e finalizado na STE com um desenho livre no aplicativo “PAINT”.
- 2ª Etapa: Fotografar os tipos de erosão do bairro.
- 3ª Etapa: Pesquisar sobre os tipos de Erosões e alguns modos de evitá-las nos sites:
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Eros%C3%A3o>,
<http://www.mundoeducacao.com.br/geografia/erosao.htm>,
<http://www.suapesquisa.com/geografia/erosao.htm>
- 4ª Etapa: Confeccionar um livrinho sobre o meio Ambiente e a sobre a Água.
- 5ª Etapa: Buscar informações em sites sobre as formas de conservação da água colando no Word as informações obtidas no site:
<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/meio-ambiente-agua/usos-da-agua.php>

- 6ª Etapa: Confeção de gravuras feitas no computador relacionado à natureza e digitação de frases utilizando google imagens e o Word.
- 7ª Etapa: Pesquisar nos site indicados as principais dicas de como economizar água, bem como figuras e/ou desenhos sobre a temática nos sites:
<http://www.drashirleydecampos.com.br/noticias.php?noticiaid=13463&assunto=Dicas+da+Dra.+Shirley>
<http://360graus.terra.com.br/ecologia/default.asp?did=12546&action=dica>
<http://www.blogbrasil.com.br/dicas-de-como-economizar-agua/>
- 8ª Etapa: Os estudantes representarão através de desenhos a Natureza, o meio Ambiente no Paint.
- 9ª Etapa: Em duplas os estudantes deverão reproduzir o quadro Os Girassóis de Van Gogh no paint.
- 10ª Etapa: Pintar a figura que representa o meio em que convivemos no site
<http://www.redescola.com.br/software/uacp1018/uacp1018.swf>
- 11ª Etapa: Os estudantes acessarão o jogo que permita-lhes cuidar do ambiente limpo no
site: http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_a_mambiente/meioambiente.swf
- 12ª Etapa: Em duplas os alunos pesquisarão sobre os animais brasileiros. Site
<http://www.animalshow.hpg.ig.com.br/index.htm>, Word e Google imagens.
- 13ª Etapa: Os estudantes acessarão o jogo que permite-lhes cuidar do ambiente limpo. Site:
http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/meioambiente.swf
- 14ª Etapa: Em duplas os estudantes acessarão o site indicado pela professora onde lerão sobre a temática no desenho animado e em seguida responderão algumas perguntas no Word sobre o tema. Site
http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/geo02.swf
- 15ª Etapa: Montagem de slides sobre a água. Google imagens e PowerPoint.
- 16ª Etapa: Os alunos acessarão o jogo observando a imagem e clique em certo ou errado. Site <http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas>.

- 17ª Etapa: Os estudantes acessarão o jogo que permita-lhes cuidar do ambiente limpo Site: http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/meioambiente.swf
- 18ª Etapa: Montagem de slides sobre o conteúdo estudado. PowerPoint.
- 19ª Etapa: Os estudantes jogarão em duplas organizando os objetos nos lugares corretos. Site <http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=106>
- 20ª Etapa: Representar em duplas o Meio Ambiente. Paint.
- 21ª Etapa: Em duplas os alunos acessarão os sites onde farão à leitura dos textos e em seguida colaram as respostas das perguntas apresentadas pelo professor no Word. Site <http://pt.wikipedia.org/wiki/Reciclagem>
http://antigo.revistaescola.abril.com.br/online/planosdeaula/ensinofundamental1/PlanoAula_279270.shtml
- 22ª Etapa: Montagem de slides sobre o conteúdo estudado. PowerPoint.

6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Data	Nº. De Aulas	Disciplina Conteúdo Professor(a)	Turma/Turno	Atividades Desenvolvidas	Tecnologias Utilizadas	Objetivos
08/09	02	Ciências Meio Ambiente	1º B	Exploração da criatividade do aluno através de desenhos livres, dobraduras, pintura com lápis de cor e tinta guache e finalizado na STE com um desenho livre no aplicativo "PAINT".	Paint	Mostrar ao aluno a importância do meio ambiente para a humanidade
09/09	01	Geografia Educação Ambiental Erosão no entorno do bairro Profa Fernanda	7 Ano C Vespertino	Fotografar os tipos de erosão do bairro.	Câmera digital	Que o estudante se já capaz de analisar, interpretar, descrever, localizar, pesquisar, associar e relacionar os diversos textos sobre a temática
15/09	01	Geografia Educação Ambiental Erosão e alguns modos de evitá-la. Profa Fernanda	7 Ano C Vespertino	Pesquisar sobre os tipos de Erosões e alguns modos de evitá-las.	Sites http://pt.wikipedia.org/wiki/Eros%C3%A3o http://www.mundoeducacao.com.br/geografia/erosao.htm http://www.suapesquisa.com/geografia/erosao.htm Word Impressora	Que o estudante se já capaz de analisar, interpretar, descrever, localizar, pesquisar, associar e relacionar os diversos textos sobre a temática
15 a 30/09	08	Ciências e Língua Portuguesa Meio Ambiente Luciana	1 Ano B Vespertino	Confeccionar um livrinho sobre o meio Ambiente e a sobre a Água.	Sulfite, Revistas, Cola, Tesoura, Lápis de cor.	Que o aluno participe elaborando hipóteses sobre o meio ambiente.

16/09	01	Ciências Educação Ambiental Formas de Conservação da água Profa Maria José	6º Ano C Vespertino	Buscar informações em sites sobre as formas de conservação da água colando no Word as informações obtidas.	sites: http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/meio-ambiente-agua/usos-da-agua.php Word; Impressora.	Que o estudante seja capaz de pesquisar as formas de conservação da água e do meio ambiente através da Educação Ambiental.
16/09	02	Língua Portuguesa e Ciências Meio Ambiente Profª Izabel	2º Ano D Matutino	Confecção de gravuras feitas no computador relacionado à natureza e digitação de frases.	Google imagens Word Impressora	Que os estudantes possam relacionar as frases produzidas as imagens encontradas referentes a natureza.
16/09	02	Ciências Educação Ambiental Principais dicas de como economizar água Profa Maria José	6º Ano C Vespertino	Pesquisar nos site indicados as principais dicas de como economizar água, bem como figuras e/ou desenhos sobre a temática.	Sites http://www.drashirleydecampos.com.br/noticias.php?noticiaid=13463&assunto=Dicas+da+Dra.+Shirley http://360graus.terra.com.br/ecologia/default.asp?did=12546&action=dica http://www.blogbrasil.com.br/dicas-de-como-economizar-agua/ Google imagens Word.	Que o estudante entenda a importância de pequenas atitudes em prol da economia da água e o que isso significa para o bem-estar da comunidade, citando-as e demonstrando para todos os segmentos da escola.
16/09	02	Temas Transversais Meio Ambiente Profª Luciana	1º Ano B Vespertino	Os estudantes representarão através de desenhos a Natureza, o meio Ambiente.	Paint	Que os alunos sejam capazes de representar o Meio Ambiente relacionando com os seres que convivem no mesmo.
20/09	01	Artes Van Gogh Ivani	6º Ano C Vespertino	Em duplas os estudantes deverão reproduzir o quadro Os Girassóis de Van Gogh;	Paint Impressora	Que o estudante possa demonstrar sua imaginação na reprodução a ser feita.
20/09	01	Educação Física Coordenação Motora e visual e destreza Milton	1º Ano B Vespertino	Pintar a figura que representa o meio em que convivemos.	http://www.redescola.com.br/software/uacp1018/uacp1018.swf	Que o estudante demonstre agilidade em manusear as ferramentas utilizadas.
20/09	01	Educação Física Coordenação Motora e	3º Ano D Vespertino	Os estudantes acessarão o jogo que permita-lhes	Site http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/meio	Que o estudante demonstre agilidade e destreza em manusear o jogo proposto e ao

		Visual. Profª Jaqueline		cuidar do ambiente limpo.	ambiente.swf	mesmo tempo aprenda a reciclagem de forma lúdica.
21/09	02	Ciências Ecologia- Animais em Extinção no Brasil. Bernadete	5 Ano C Matutino	Em duplas os alunos pesquisarão sobre os animais brasileiros.	Site http://www.animalshow.hpg.ig.com.br/index.htm Word Google imagens.	Que o estudante compreenda o significado de extinção de uma espécie, conhecer as causas que levam uma espécie de animal a ser extinta.
23/09	01	Temas Transversais Meio Ambiente. Profª Fátima	3º Ano C Matutino	Os estudantes acessarão o jogo que permite-lhes cuidar do ambiente limpo.	Site http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/meio_ambiente.swf	Que o estudante demonstre agilidade e destreza em manusear o jogo proposto e ao mesmo tempo aprenda a reciclagem de forma lúdica.
23-28/09	02	Ciências A água na natureza Prof Fátima	3º Ano C Matutino	Em duplas os estudantes acessarão o site indicado pela professora onde lerão sobre a temática no desenho animado e em seguida responderão algumas perguntas no Word sobre o tema.	Site http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/geo02.swf Word Impressora	Que os estudantes reconheçam as diferentes etapas e ciclos da água na natureza e as ações do homem sobre ela.
23/09	02	Ciências Água Prof Norma	4º Ano C Matutino	Montagem de slides sobre a água.	Google imagens PowerPoint	Que os estudantes sejam capazes de produzirem frases sobre como economizar a água no dia-a-dia.
23/09	01	Língua Portuguesa Água Prof Arlete	2º Ano E Vespertino	Os alunos acessarão o jogo observando a imagem e clique em certo ou errado.	Site http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas	Que o estudante demonstre agilidade e destreza em manusear o jogo proposto e ao mesmo tempo aprenda a reciclagem de forma lúdica.
23/09	01	Educação Física Coordenação Motora e Visual. Prof Jaqueline	3º Ano D	Os estudantes acessarão o jogo que permita-lhes cuidar do ambiente limpo.	Site: http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/atividades_meio_ambiente/meio_ambiente.swf	Que o estudante demonstre agilidade e destreza em manusear o jogo proposto e ao mesmo tempo aprenda a reciclagem de forma lúdica
23/09	01	Geografia Erosão e alguns modos de evitá-la.	7º Ano C Vespertino	Montagem de slides sobre o conteúdo estudado	PowerPoint	O estudante deverá ser capaz de entender/explicar a sobre a temática a partir da capacidade

		Profa Fernanda				humana de transformar o meio ambiente, indicando aspectos positivos e negativos.
29/09	01	Educação Física Organização de um ambiente. Profª. Jaqueline	2º Ano D Matutino	Os estudantes jogarão em duplas organizando os objetos nos lugares corretos.	Site http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=106	Que os estudantes compreenda através de brincadeiras com jogos sobre a importância da organização em qualquer ambiente.
29/09	01	Educação Física Reciclagem Profº Clailton	3º Ano C Matutino	Os estudantes deverão jogar e depois em cada figura e em sua lada de lixo correspondente.	Site http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2897	Que os estudantes sejam capazes de associar as cores com cada tipo de lixo .
29/09	01	Educação Física Animais em extinção Profª Jaqueline	5º Ano C Matutino	Os estudantes deverão formar os pares no jogo de Memória Animais	Site http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=323	Que os estudantes sejam capazes de encontrar os pares para <u>ganhar</u> o jogo e descobrir o que aconteceu com os animais da floresta.
05/10	02	Ciências Água Prof Norma	4º Ano C Matutino	Montagem de slides sobre a água.	Google imagens PowerPoint	Que os estudantes sejam capazes de produzirem frases sobre como economizar a água no dia-a-dia.
18- 19/10	02	Artes Meio Ambiente Ivani	5 Ano C Matutino	Representar em duplas o Meio Ambiente.	Paint Point	Que o estudante seja capaz de reproduzir através de desenho utilizando as cores primárias, secundárias e terciárias o meio ambiente.
19/10	02	Ciências Reciclagem Profª Norma	4º Ano C Matutino	Em duplas os alunos acessarão os sites onde farao a leitura dos textos e em seguida colaram as respostas das perguntas apresentadas pelo professor no Word.	Site http://pt.wikipedia.org/wiki/Reciclagem http://antigo.revistaescola.abril.com.br/online/planosdeaula/ensino-fundamental1/PlanoAula_279270.shtml Word Impressora	Despertar o interesse dos estudantes para a reciclagem. De modo que eles relacionem os diferentes tipos de lixo utilizados na reciclagem, bem como associar a reciclagem à questão ambiental.

17- 18/11	01	Geografia Erosão e alguns modos de evitá-la. Profa Fernanda	7º Ano C Vespertino	Montagem de slides sobre o conteúdo estudado	PowerPoint	O estudante deverá ser capaz de entender/explicar a sobre a temática a partir da capacidade humana de transformar o meio ambiente, indicando aspectos positivos e negativos.
--------------	----	---	------------------------	--	------------	--

7 RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos: são todos os materiais, atividades e soluções utilizadas durante a realização do projeto.

7.1 Recursos Humanos:

- Alunos e professores;
- Coordenação pedagógica;
- Professor STE.

7.2 Recursos Materiais:

7.8 Recursos Tecnológicos:

- Computadores;
- Internet;
- Sites,
- Impressora,
- Aplicativos do Windows;
- Sites educativos,
- Pendrive;
- Câmara fotográfica;
- Outros.

8 PRODUTO FINAL

O produto final do projeto será a elaboração de uma produção audiovisual contendo as diversas ações do projeto.

9 AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, sendo contínua durante toda a realização do projeto utilizando diversos instrumentos de registro, acompanhando o desempenho individual e coletivo e buscando formas de auto-avaliação.

10 REFERÊNCIAS

BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente** / Brasília: MEC, 2002.

_____. **Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.